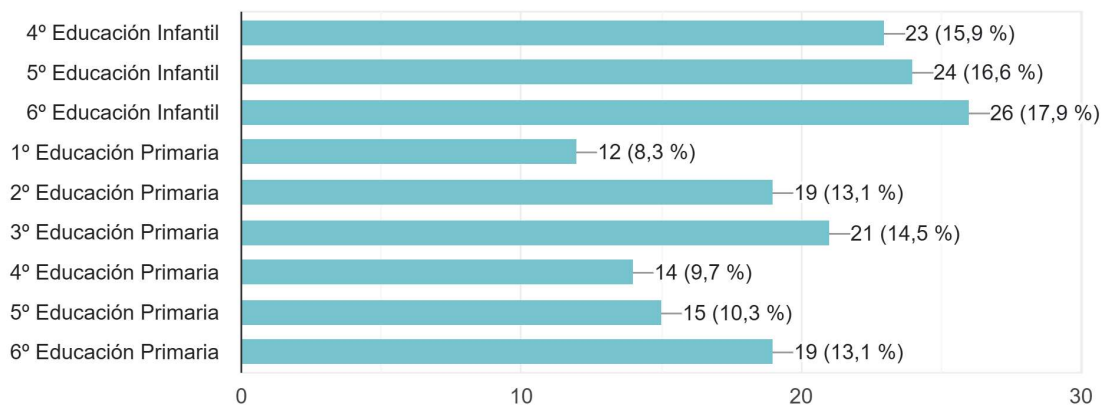


## Enquisa: uso de pantallas e EDixgal

Esta enquisa pretende recoller as valoracións das familias do CEIP Valle Inclán sobre o emprego das pantallas en horario lectivo (tanto do alumnado de infantil coma primaria) e o uso do sistema EDixgal durante o curso 2024 2025.

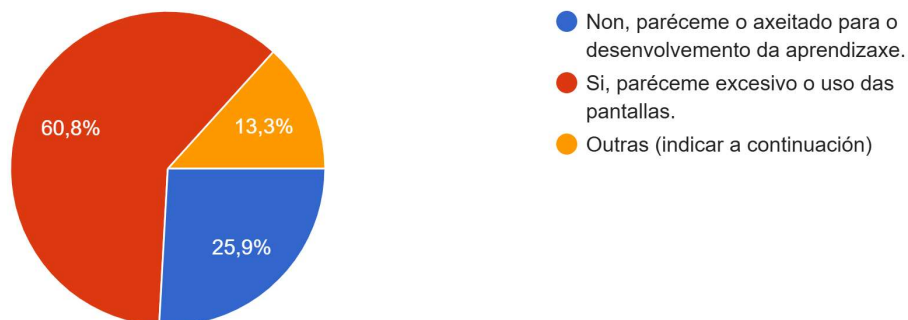
### Curso do teu fillo ou filla

145 respostas



Despois de falar co/s teu/s fillo/s e/ou coa/s túa/s filla/s sobre o tempo que usan as pantallas en horario lectivo, créache unha preocupación?

143 respostas



## Indica cuál es tu inquietud sobre este tema.

90 respuestas

-No veo necesario su uso para contar una canción, por ejemplo

-Nuestros hijos no tienen móvil y tampoco usan los nuestros. En un mundo moderno que estamos rodeados de pantallas no es adecuado que en el cole no se respete el deseo de los padres y la seguridad de los escolares en materia de salud. Los pediatras son claros en las recomendaciones en reducir al máximo la exposición a las pantallas.

-No me preocupa pero tampoco creo que sea indispensable para desenvolver a su aprendizaje

-DEMASIADA PANTALLA, AFECTA A LA VISTA Y POCO USO DE PAPEL

-Este uso lectivo ha creado una adicción a las pantallas que cuando llega a casa solo piensa en encender el ordenador para seguir utilizándolas.

-Si se usan como apoyo audiovisual para poder hacer alguna actividad al respecto y el tiempo de duración de exposición es corto no más de 15 minutos, me parece un apoyo aceptable

-Prefiero mantener las pantallas como medio de apoyo al estudio.

-Moitas.

-No es tanto el tiempo delante de una pantalla sino la dificultad de estudiar usando únicamente medios digitales

-Una vergüenza

-En casa decidimos limitar el uso de pantallas (sólo se ven dibujos al final de semana y un número limitado) porque fuimos descubriendo que no sólo hacen demasiado uso de ellas sino que están creando una adicción o necesidad apremiante de seguir usando pantallas e, si no cumplimos o sea desexo, colilla una perrencha monumental.

-Considero que a edades muy tempranas como es en educación infantil, el uso debería estar totalmente restringido en la escuela, en primaria se puede empezar a iniciar pero en periodos muy cortos y una vez a la semana, solo con sentido de aprendizaje.

-Pienso que con el uso de las pantallas escriben peor y no se concentran tan bien para los ejercicios

-Pienso que no se deberían de usar en el colegio, mejor papel. Soy profesor y he visto durante años como hacen perder mucho tiempo al alumnado.

-Al inicio del curso causó una enorme preocupación porque se les permitía usar el ordenador proporcionado en "tiempos libres" sin ningún tipo de límite ni criterio. A mitad del segundo trimestre, aproximadamente, ya no se dejó a los niños usarlo libremente en esos "tiempos libres".

-Prefiero un acceso tardío a las tecnologías antes que aprender el uso de herramientas que pueden ser útiles para secundaria (por ejemplo).

- Paréceme xusto que a esta idade non usen tablets, estoy moi satisfeita
- Problemas de vista. Problemas de desarrollo cognitivo....
- As pantallas debería utilizarse só en casos puntuáis dunha forma didáctica e nunca de entretemento
- Se ponen dibujos para los recreos si llueve por ejemplo. Me gustaría que el uso de las pantallas fuera exclusivamente educativo y puntual
- Creo que o uso das pantallas non beneficia o desenvolvemento académico dos alumnos
- O abuso delas
- Que a pantalla substitúa a aprendizaxe co papel e o lapis.
- el uso innecesario. Debería ser un modelo combinado y que no llevarsen el portátil a casa (para lo cual tendrían que poder tener fotocopias)
- A falta de control do dispositivo que deveria ter limitado o acceso a contidos educativos, e ter bloqueada a cámara
- Non me gusta que se usen pantallas de ningún tipo. Sei que a profesora actual é mais responsable que outras e que a anterior profesora do primer trimestre pero Ainda así non estou de acordó co uso de pantallas na aula e nin sequera coa mesma existencia dunha pantalla na aula.
- Creo que la exposición de los menores a las pantallas y dispositivos es excesiva. Hay numerosos estudios que demuestran que afectan negativamente a la concentración, la hiperestimulación que provocan los dispositivos y pantallas pueden interferir en la capacidad para centrarse en tareas que requieren atención continuada o a la resolución de problemas. Creo que los libros y libretas en papel favorecen la concentración, comprensión, memoria visual y la peiencia de los alumnos de primaria. No puedo opinar sobre nuestra experiencia con el proyecto EDixgal porque nuestro hijo aún está en 2º de primaria.
- No necesitan pantallas para estudiar, es un atraso, ademas les crea adicción
- Retraso en atención y motivación por las materias
- Non vexo preciso o uso de pantallas nesta idade e mesmo está desaconsellado pola oms
- Temos dous fillos maiores que xa usaron edixgal no colexio e non axuda coa adicción a pantallas, uso excesivo de horas de pantalla tamén para tarefas na casa, tempo de estudo difícil de controlar, e sobre todo perder o uso do libro de texto. Non se aprende igual, está demostrado cientificamente. Ademáis temos fillos con NEAE e para eles aínda é máis aditivo.
- En 4º curso só usan a pantalla dixital como apoio. Non de xeito habitual.
- En este curso no usaron mucho el ordenador pero me preocupa que el próximo año lo usen más tiempo, consideramos que necesitan más papel .
- Ningunha
- Me preocupa el tiempo de exposición, el acceso libre a internet y sin supervisión adulta, la falta de interacción social en el aula, la formación digital sin sentido que se está

ofreciendo, el impacto que provoca en los NEE y la pérdida de habilidades tales como escritura a mano, concentración y comunicación verbal

-Considero que los niños deben aprender a manejar la información que aparece en los libros e a escribir como bases de su educación.

-Pienso que es importante que sepan manejarla, pero solo en informática, que también se sea una asignatura más completa. El resto de las materias también que se enseñen en pantallas

-Que en quinto las utilizan más

-Que se dejen de utilizar los recursos en papel que crean habilidades de estudio diferentes

-Nunca clase de 5º de infantil padanese o día pegados a pantalla, al punto de no realizar trabajo en papel.

-Que se usen las pantallas sin fines pedagógicos, solo para entretener a los alumnos

-No, parece una herramienta más de trabajo que bien utilizada puede ser de ayuda.

-Pantallas 0 es lo que debe ser

-Cuanta más pantalla peor escritura

-O tiempo con pantallas

-Creo que empezar ya en primaria con ordenador me parece demasiado pronto. Pero creo que todo con control está bien. Lo que no estoy de acuerdo es con el uso excesivo. Creo que saber trabajar con él es importante también.

-Que no utilizan las pantallas para ser competentes digitalmente, sino para leer textos e para hacer ejercicios que bien pueden hacer en libro e libreta.

-Me inquieta el uso excesivo en 5 y 6 de primaria en el que usan ordenadores en lugar de libros.

-Como docente, veo problemas graves en la lectoescritura derivados del abuso de las pantallas

-Las recomendaciones sanitarias de las organizaciones internacionales para su edad son cero tiempo de pantalla. No entiendo que en un centro escolar público no se cumpla con esto.

-O tiempo que están viendo videos de YouTube

-El conocimiento de mi hijo de determinados dibujos animados que no ha visto nunca en casa, los cuales nos comenta que ve en el colegio

-Tan temprana edad...pudiendo ser mucho más tarde todo.

-Que no aprendan a escribir correctamente.

-No me parece adecuado que utilicen pantallas para entretenerlos.

-Preocúpame el uso excesivo de pantallas, tanto para libros de texto como para los exámenes. Considero que para estas edades no son necesarias, siendo mejor el formato en papel.

-La dependencia que conlleva dejan de escribir hasta bachillerato

-Considero que no se debería usar pantallas en el colegio ya que la recomendación es uso 0 de pantallas hasta los 6 años. Quizás puedo entender el uso con fines educativos, algún documento, alguna canción como sea baile etc pero no entiendo que les enseñen dibujos.

-En infantil casi no se usan. Preocúpame más de cara a primaria e ESO.

-La capacidad de acceder a la información, ordenarla en su cabeza, generar más intereses en búsqueda, ralentizar el tiempo de búsqueda y con ello la calma del proceso. Todas estas cuestiones que están vinculadas a la búsqueda de información en libros, a la lectura en papel, y al uso de materiales clásicos se está perdiendo y es importante para subdesarrollo

-Me preocupa que el año que viene en 5 haya un sistema educativo basado en pantallas

-Excesivo uso

-Que el ordenador sea necesario para estudiar en casa y que haya que estar vigilando constantemente que estén estudiando de verdad y no haciendo otras cosas con el ordenador

-Daño visual, falta de interés por libros

-A adicción a pantallas tan temprana

-Pantallas 0

-Están demasiadas horas con pantallas, y está todo mucho más claro en los libros

-Efecto de las pantallas en el cerebro de los niños y problemas de visión. No usamos pantallas en casa, y no entiendo por qué se tienen que usar en el colegio (y menos, para ver unos dibujos animados...).

-Que el uso en aula sea equilibrado e que meu fillo reciba formación para un manejo responsable.

-Non penso que sea excesivo, pero tampouco creo que aporte demasiado

-Demasiado tempo exposto a unha pantalla e pouco uso de libros

-La exposición durante hora a pantallas entre otros inconvenientes está la salud. La vista principalmente.

-Los niños no necesitan para tallas para estudiar, preferible libros y apuntes. No está mal una hora de informática para ir aprendiendo el uso de ordenadores que necesitaran para su futuro.

-De momento paréceme un uso correcto pero preocuparme que nos vindeiros cursos teñan pantalla en lugar de libro de texto, non estou de acordo con iso, penso que se deben utilizar libros de texto para que os nenos sepan escribir leer e estudar de forma tradicional e simultaneamente algo de uso do ordenador na clase de informática ou ben de forma moi puntual noutras asignaturas. Coñezo casos de pais que teñen verdadeiros problemas coa seus fillos, xa que na casa limitan o uso de redes sociais e os fillos teñen acceso a estas aplicaciónes no ordenador do instituto.

-O abuso das mesmas na práctica docente

-O uso innecesario con ningún fin didáctico

-Non é necesario e non aporta nada á crianza

-O emprego do E-Dixgal leva consigo aspectos negativos: perden moito tempo, entretéñense co ordenador facendo cousas que non teñen que ver coa lección, frústranse porque son moi lentos escribindo e van moi despacio (isto agrávase especialmente cos EXAMES que se fan co ordenador, verdadeira aberración)... Antes do E-Dixgal, non se pode

permitir que os rapaces pequenos usen o ordenador en asignaturas que non son informática. En infantil, sobra que vexan a tele.

-Las pantallas son y serán una constante en la vida del niño, con el que convivirán siempre. NO veo necesario realizar ningún aprendizaje, más aún en niños más pequeños, con dispositivos electrónicos.

-Penso que, seguindo as recomendacións dos diferentes organismos de saúde, non é preciso ter expostos tanto tempo a nenos destas idades aos diferentes dispositivos dixitais. E máis cando non se utilizan coma unha ferramenta educativa, se non como puro entretemento.

-Non creo que sexa necesario o uso da pizarra dixital tódolos días en clase. Para facer actividades, poñer cancións, e o que é peor, poñerlle debuxos animados como a panteira rosa, bichos, etc en horario lectivo. Na etapa de infantil a AEP recomenda cero pantallas, e eles tódolos días a utilizan durante varias ocasións, cando nesta etapa as actividades deben ser manipulativas e experienciais para desenvolver a psicomotricidade, dexteridade, etc, non mirando unha pantalla que medirá dous metros por un e medio a un metro de distancia co que eso pode ademais afectar a vista das crianzas. E no futuro preocúpame moito o uso excesivo das pantallas en primaria, dos ordenadores portátiles na aula e para facer deberes, co que afecta esto o aprendizaxe, a vista e o posible uso indebido que se pode facer de estos dispositivos

-Todo.

-A inquedaanza que teño é de que use a tablet para temas non lectivos e lle xenere adicción.

Creo que los niños de infantil no deberían usar pantallas, dado la sobreexcitación que les produce, la inmediatez.....

-Hasta los seis años no se recomiendan pantallas. Ante la falta de concientización familiar el cole debería dar ejemplo.

-No colexio, tanto en horario lectivo como non lectivo, actualmente usan as pantallas de forma lúdica, incluso para ver debuxos. Desde o meu punto de vista, o uso das pantallas debe estar moi limitado e só como apoio á aprendizaxe.

-Multitud de estudios indican que resulta perjudicial para el desarrollo del alumnado el uso de pantallas. Países como Suecia las han retirado ya de las aulas para regresar a un modelo donde priman los libros.

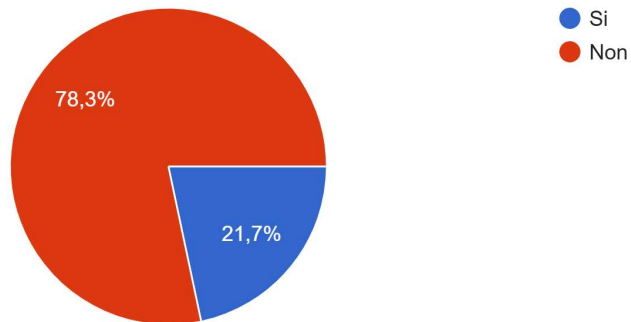
-Xa hai moitos estudos que amosan os nefastos resultados do uso das pantallas na escola e ámbito familiar e persoal: falta de concentración, dificultade de estudo, problemas de lectoescritura, adicións, bulling, etc...

-Ya están demasiado expuestos al mundo digital.

-Me parece que los profesores han sabido equilibrar el uso pero no deja de incrementar la ansia por usar pantallas, por traer el ordenador a casa para hacer tareas de Milton por ejemplo(para inglés) porque les dan coins por entrar(no por acertar un ejercicio únicamente!)

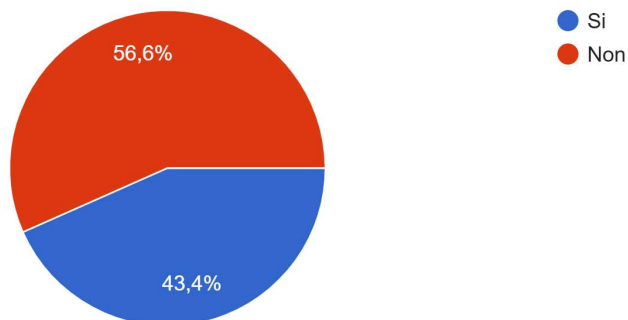
Cres que o uso das pantallas na aula mellora a aprendizaxe do teu fillo ou filla?

143 respostas



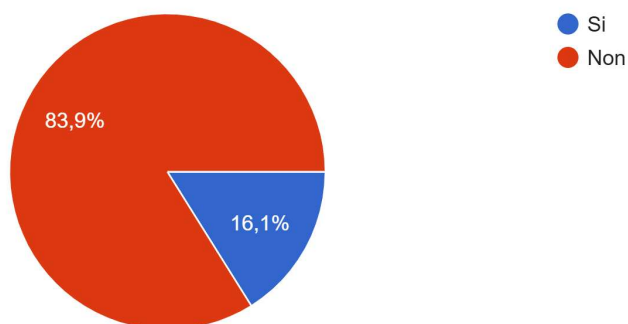
Cres que mellora o manexo das novas tecnoloxías?

143 respostas



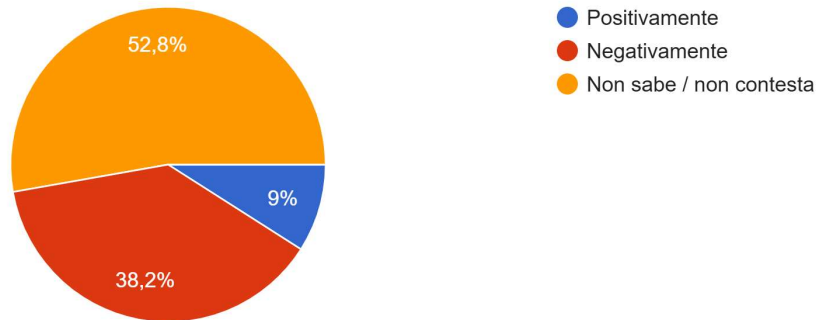
Cres que o uso das pantallas na aula mellora a autonomía do teu fillo ou filla?

143 respostas



Como cree que impacta no alumnado con NEE (necesidades educativas especiales)?

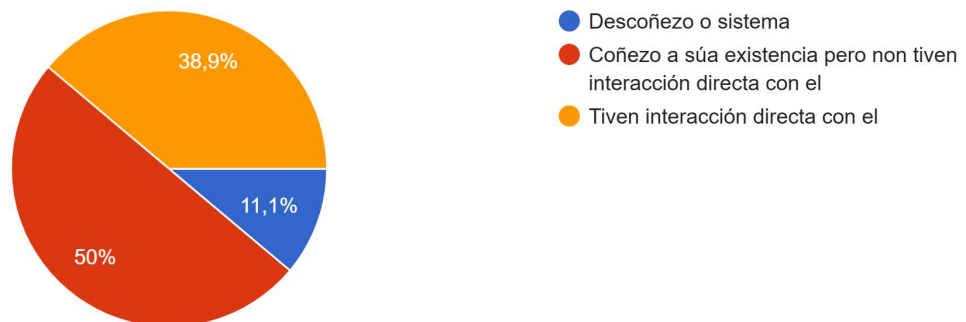
144 respuestas



### E-DIXGAL NO CURSO 2024 2025

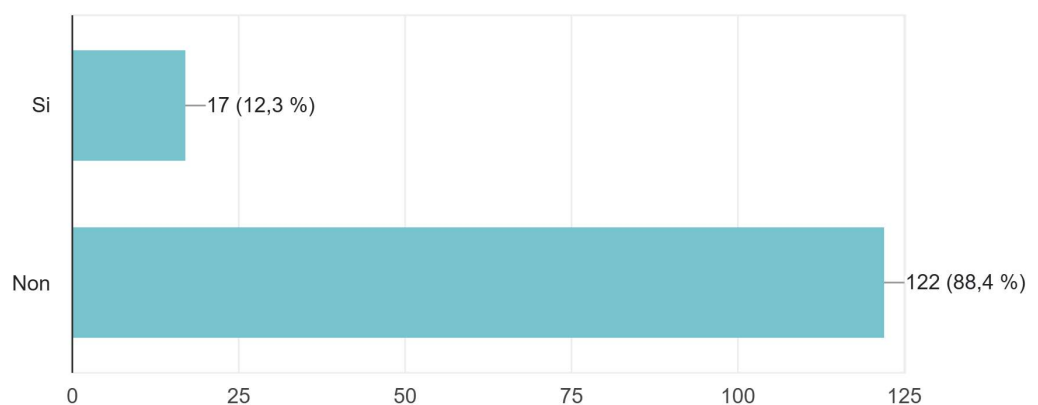
Cal é o teu nivel de coñecemento do sistema EDixgal?

144 respuestas



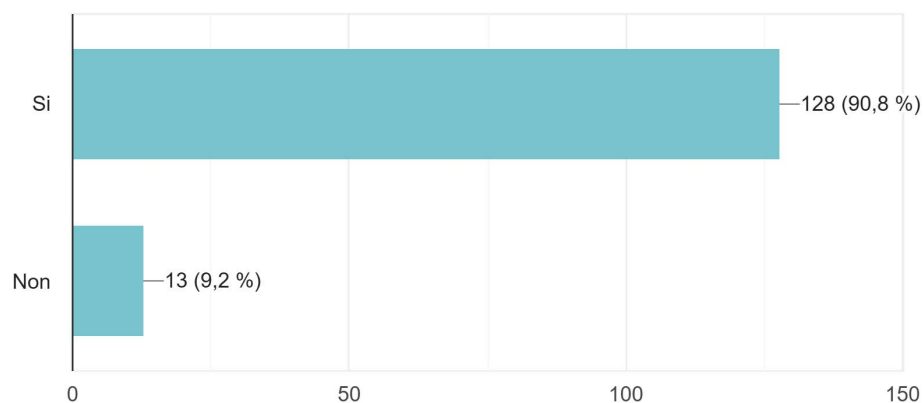
Gústache que se empregue actualmente no colexio o sistema EDixgal?

138 respuestas



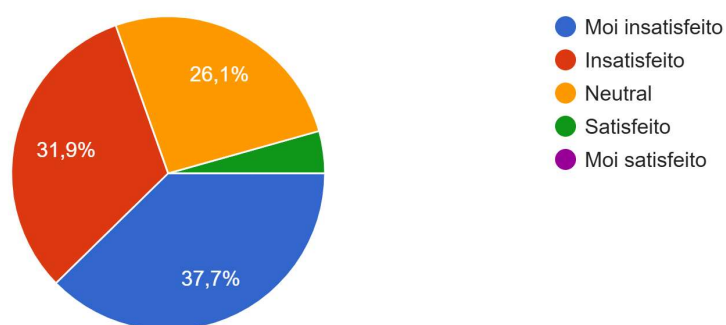
### Preferirías que o teu fillo ou filla empregara libro de texto tradicional?

141 respostas



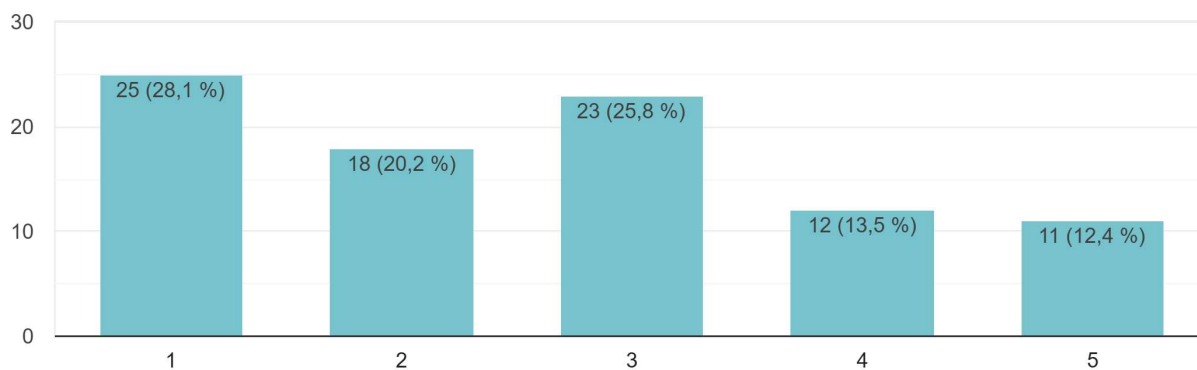
### Se es usuario actual de EDixgal, indica o teu nivel de satisfacción.

69 respostas



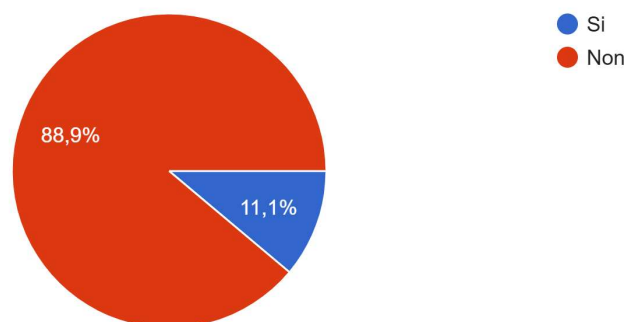
### Evalúa os cambios introducidos este curso 2024 2025 combinando EDixgal con cuaderniños (lengua castellana, lingua galega), sendo 5 a valoración máis positiva.

89 respostas



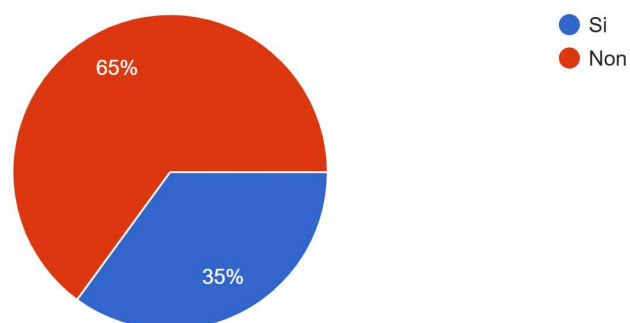
Cres que Edixgal mellora a aprendizaxe do teu fillo ou filla?

117 respostas



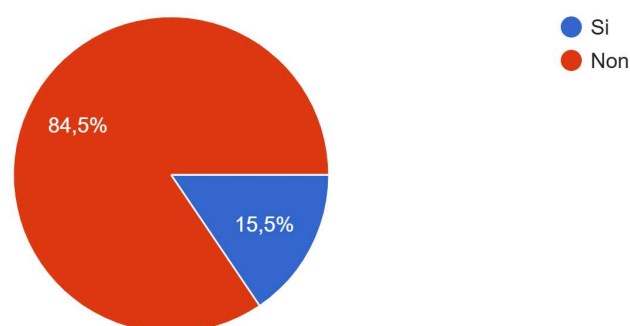
Cres que Edixgal mellora o manexo das novas tecnoloxías?

117 respostas



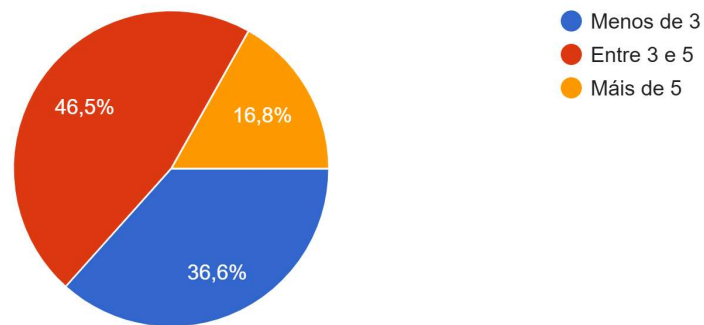
Cres que Edixgal mellora a autonomía do teu fillo ou filla?

116 respostas



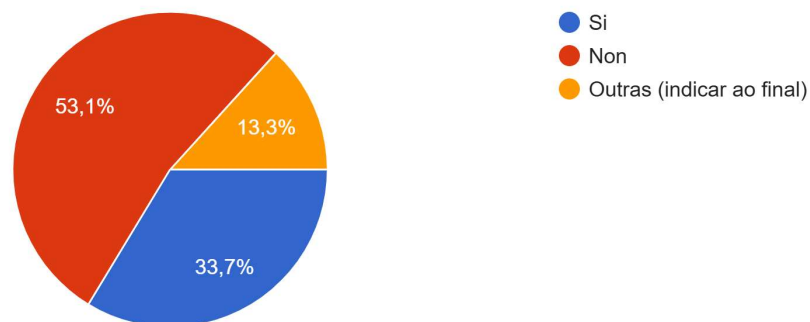
### Cantas horas estimas que o alumnado de EDixgal emprega co ordenador ao día?

101 respostas



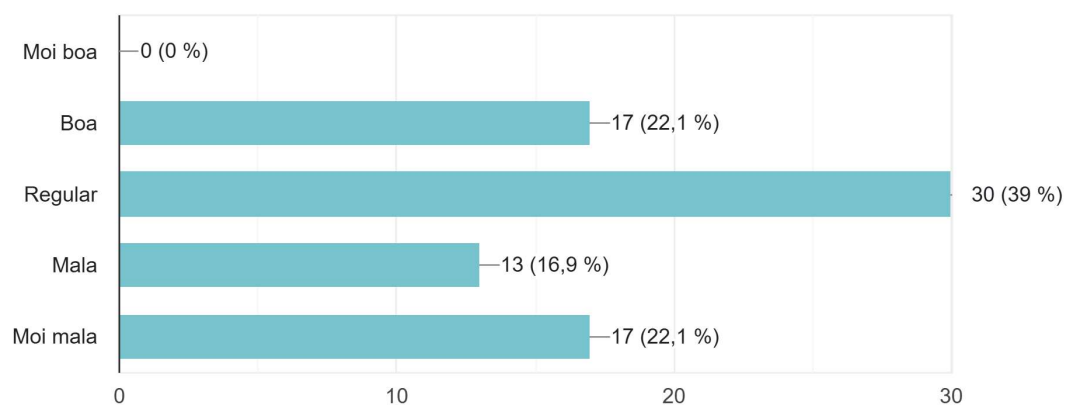
### Atopas algunha dificultade para que o teu fillo ou filla traballe desde casa con EDixgal?

98 respostas



### Como valorarías a calidade dos contidos e actividades que se suben á plataforma?

77 respostas



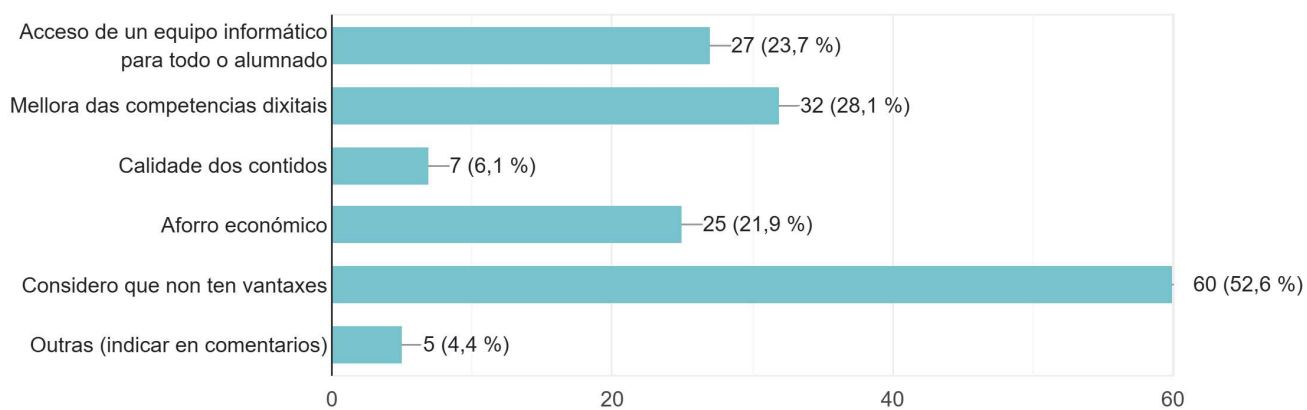
### Como cree que impacta este sistema no alumnado con NEE (necesidades educativas especiales)?

110 respuestas



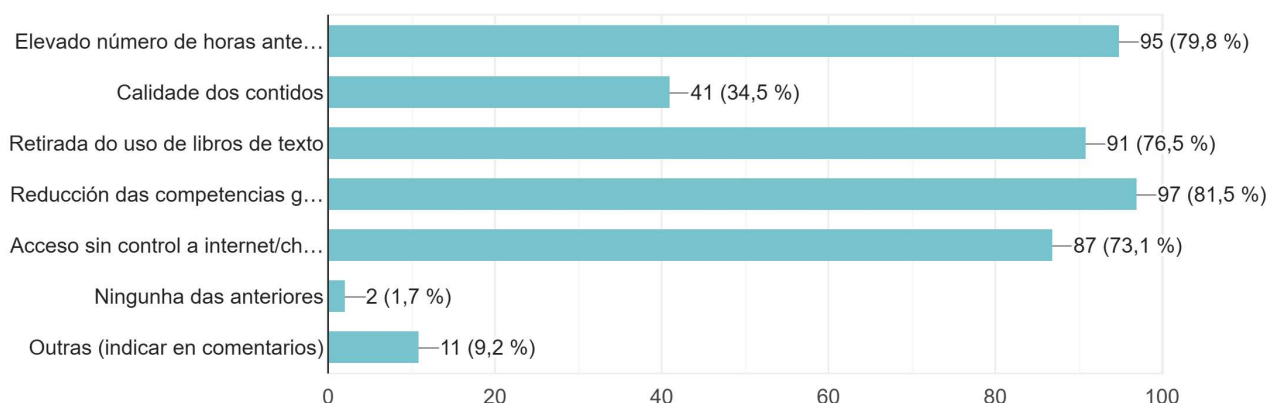
### Indica as principais vantaxes que atopas no sistema EDixgal.

114 respuestas



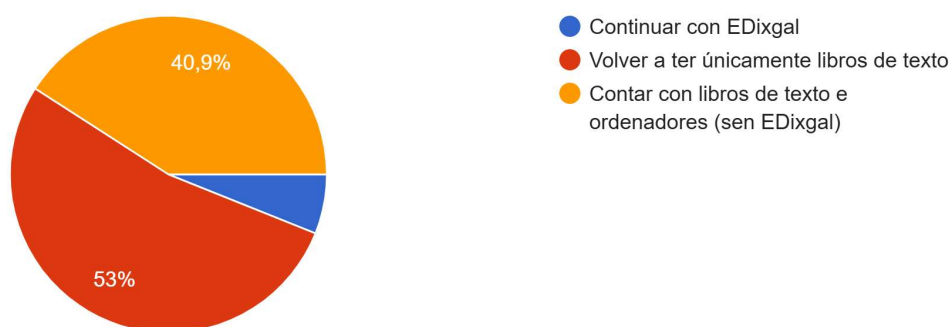
## Indica as principais desvantaxes que ves ao sistema EDixgal

119 respostas



## Se poideses elixir a metodoloxía de aprendizaxe para o vindeiro curso, cal elixirías?

132 respostas



## Comentarios

-Para evaluar el contenido de EDixgal sería de utilidad tener acceso al mismo. Como padres solo tenemos acceso al abalar.

-En el caso de mi hijo solo se fomenta el uso de las pantallas con lo que se le ha creado una adicción exagerada al uso de pantallas y una aversión total al uso de libros físicos, libretas y a escribir.

-Es ilógico que se nos este pidiendo que no tengamos a los niños en la tele y que intentemos un cero pantallas continuamente y en las aulas las usemos !!! Es incoherente ,deberían quedar relegadas a ese uso especial de ver un pelín algo educativo o entretenido con la familia en casa

-O secreto está no equilibrio

-Pola experiencia persoal que teño con Edixgal considero que o alumnado destas idades necesita ter libros físicos que lle permita aprender técnicas de estudo e autonomía no mesmo. Considero que incrementan gastos, a estas idades non son capaces de estudar polo ordenador, polo que as familias responsables necesitan imprimir para que o poidan traballar na casa. A maiores mencionar que moitos exercicios os acostuman a contestar coma quen cobre unha quiniela, marcando ao chou que logo o sistema xa nos di cal é a correcta. Un centro como o noso, pionero no retraso da idade de utilización do móbil pérceme incongruente que se lles proporcione un ordenador tan rápido para que teñan acceso a maior parte dos contidos da internet.

-Es una vergüenza que se hagan reuniones y manifestaciones para reducir el uso del móvil y se les obligue a usar un ordenador mañana y tarde (clases y estudio) con acceso a YouTube y otros contenidos sin restricción y que no mejora realmente sus conocimientos informáticos (hojas de datos, Word, programas utiles...) VERGONZOSO

-Non estou en desacordo co uso das novas tecnoloxías en xeral, todas as usamos, pero penso que as crianzas deberían poder facer unha aprendizaxe dun xeito menos virtual e desfrutar dunha infancia máis libre de tecnoloxía.

-Todavía no tengo conocimientos con Edixtal por eso no puedo opinar del todo, pero los comentarios de otras madres no son buenos, considero que lo único bueno que puede tener, es tener menos gasto en libros y que los niños anden demasiado cargados con tanto a sus espaldas, pero creo que esto tendría otras soluciones mucho más factibles. Opino que en la época que vivimos cuando ya son mayores deben de poder desenvolverse bien con las nuevas tecnologías, pero nunca pasar por sustituir los libros ni el grafismo, simplemente teniendo una hora a la semana de informática donde se traten herramientas importantes para su futuro de aprendizaje escolar.

-Demasiada pantallas y el estudio por ordenador les cuesta más, me gusta más para hacer ejercicios o trabajos.

-Como outras desvantaxes citar: dificulta a concentración dos nenos; a súa comprensión lectora é peor; xéralles dependencia de entretemento nos momentos "libres" durante o estudio; reduce a capacidade crítica, ao propoñer actividades de investigación en Google sin ningún tipo de guía por parte do docente; o profesorado non lles transmite coñecementos de ningunha aplicación que teña utilidade real máis alá de consultar contidos francamente mellorables; entra en contradición directa co que as familias lles queremos inculcar sobre dosificar o uso das pantallas; facer os exercicios na libreta convírtese en moito máis tedioso que fronte á interactividade do ordenador, cóstalles máis esforzarse; a idades de comunicarse entre eles e co profesor están mirando cada un o seu ordenador; delégase ás familias a supervisión do bo uso dos ordenadores de Edixgal sin que poidan instalar control parental algún e quítalles o dereito á desconexión dixital.

-A miña filla está en 2 Primaria e non podo valorar edixgal

-Os nenos por norma suelen distraerse, si teñen internet o alcance. As novas tecnoloxías cada día son máis fáciles de utilizar, non necesitas aprendizaxe. Os nenos perden moitas capacidades, buscar en Internet é fácil. Non supón ningún sacrificio, nin aprendes nada no proceso.

-Creo que los ordenadores se deberían usar específicamente para trabajos o tareas de investigación guiadas, con las que adquirir competencias digitales de una forma controlada sin mermar otras habilidades que se requieren adquirir a estas edades con los libros entre las que destacan la lectura, técnicas de estudio, etc

-Para os meus fillos maiores ( alumnos de outro centro)usuarios de Edixgal, é un problema grave dispoñer de un ordenador con acceso libre a contidos de internet, teñen retraso ortográfico e outros problemas derivados do uso de Edixgal. Preferiria que os contidos académicos se impartiran con libros de texto. Gracias

-Sería suficiente con que los contenidos se pudiesen imprimir y que no llevasen el portátil a casa.

-As pantallas son moi perxudiciais para os nenos. Tanto mais canto mais pequenos. E segundo a miña opinión, se o que se persigue é unha boa enseñanza (e quero pensar que sí) as pantallas non deberían ter ningún tipo de cabida nas aulas. cero pantallas.

-Opino que dentro de las aulas la informática debería aplicarse como una materia independiente, sin una carga horaria excesiva pero adaptada a la edad y contenido, donde l@s alumn@s puedan aprender conceptos de informática adecuados a su edad, programas, aplicaciones, conceptos básicos de programación y uso seguro de internet.

-Estoy muy harta del edixgal, tengo que hacer de policía en mi casa para controlar lo que hacen y donde se meten, no están preparados para manejar correctamente lo que tienen entre manos

-Es un atraso, crea problemas de visión a los niños, se acaba imprimiendo los temas para poder estudiar. Lo que deberían tener los peques es una clase de informática diaria, para familiarizarse con las nuevas tecnologías y su uso. El resto con libros.

-Os sistemas educativos tradicionais ofrecen moito máis beneficios para favorecer as aprendizaxes e competencias da infancia. Os estudos máis recentes confirman que as pantallas son perxudiciais

-Son docente de secundaria dende hai máis de 20 anos coñezo EDIXGAL dende o meu ámbito laboral. É lamentable o que estamos facendo dende educación co alumnado. As pantallas deben ser unha ferramenta máis non un recurso único.

-Moitos docentes non están debidamente formados para o uso de EDixgal. Descoñecen o uso que se lle pode dar a un equipo informático máis aló do uso docente. Os equipos utilizados polo alumnado deberían ser de uso exclusivo no Centro; non deberían poder saír aos domicilios, agás para aqueles que non teñan medios na casa. O estudo a través dunha pantalla é perxudicial para á vista. O alumnado perde capacidade de escribir manualmente. Non creo que se melloren as competencias dixitais do alumnado nin que beneficie de cara á entrada na secundaria, onde tamén se debería reconsiderar o seu uso.

-Como el presente y futuro es el mundo de los ordenadores, entiendo que es bueno que manejen el ordenador, para bien o para mal es lo que viene, pero la profesora este año me gustó porque solamente fue de apoyo ,me gusta que sigan con libros de texto porque la escritura es muy importante para expresarse en el ámbito escrito. Lo dicho la combinación de ambos pero en menor medida los ordenadores. Gracias

-A cuestión e que o uso que se fai das novas tecnoloxías no centro dependerá do que decida o titor, non hai unha liña uniforme no proxecto educativo. Si se equilibra o traballo en libreta e os proxectos de investigación e se completa con contidos no EDIXGAL como unha ferramenta complementaria, non sería necesario o negocio dos libros de texto e se traballaría igualmente a busca e tratamento da de información, a grafomotricidade e a globalidade das competencias clave.

-Creo sinceramente que se debería retirar el E-Dixgal del colegio, no le veo ventajas pero si muchas desventajas, todos hemos estudiado con libros y creo que es mejor. Se puede tener mayor control, mejoran la escritura y creo que tantas horas con las pantallas es malísimo.

-A vantaxe que atopo é que @s nen@s teñen os contidos concentrados nunha única ferramenta de traballo e non teñen que cargar diariamente con demasiados peso. Non me disgusta que se utilicen ordenadores na aprendizaxe pero o sistema (EDixgal) debería ser de moita máis calidade xa que a miña sensación é que é moi básico, con erros nos contidos, redaccións complexas ou difíciles de comprender, cousas pouco desarroidas, plantexamentos pouco acordes as idades dos usuarios.....

-Fóra as pantallas das aulas do nosos fillos

-Vía de acceso de chats y enlaces a contenido no apropiado para su edad

-Lo que no estoy de acuerdo es que se use únicamente el ordenador, creo que combinar con libros es una buena opción. Está claro que la tecnología forma parte de su vida y cuando accedan al mundo laboral van a tener que trabajar activamente con ella. Y deben desde ahora de hacer un buen uso de ella, pero también aprender a trabajar con libros y nunca dejar de aprender a escribir correctamente. Por eso mi opción sería, como este curso, combinar las dos formas y aprender de las los maneras, porque las dos son enriquecedoras para ellos.

-A maioría do profesorado non é competente para facer un uso eficiente de edixgal

-O uso das pantallas e de edixgal perxudica os hábitos de lectura comprensiva e de redacción

-Considero que está máis que probado científicamente que as pantallas entorpecen a aprendizaxe, polo que deberían estar fóra do sistema educativo.

-Está de omentando una gran dependencia deberían usar los ordenadores solo en el Colegio prohibiendo llevarlos a casa

-Lo que menos me ha gustado de todo el tema ordenador y Edixgal es el libre acceso que tienen los niños a contenido inapropiado en internet. Cuando nos entregaron el ordenador hace 3 años, nos dijeron que los ordenadores vendrían "capados" (esa fue la palabra q usaron) para que los niños no tuvieran acceso a lo loco a internet y no es verdad. Haciendo búsquedas en google tienen acceso a cualquier cosa, tienen YouTube, google chat... Mi hijo tenía 9 años cuando le entregaron el ordenador. Otro detalle que tampoco me gustó nada, es que a la hora de preparar un examen, sea necesario que el niño trabaje con el ordenador online. No entiendo cómo no pueden dar la materia, aunq sea en un pdf descargado y guardado en el ordenador para que cuando lleguen a casa para preparar el examen puedan hacerlo offline. Mi hijo es un niño que no tiene dificultad ninguna a la hora de estudiar, saca buenas notas y nunca tuve una queja de sus profesores, pero a mi

parecer, el ordenador no ha ayudado mucho estos últimos años, al revés, ha sido una distracción y tema de discusión constante. Y lo que aprendió a mayores sobre el uso de nuevas tecnologías, lo podría haber aprendido en una clase de informática, como otra materia más. Esa es mi opinión. Gracias por hacer la encuesta. Un saludo.

-Non considero tan necesario introducir as pantallas en idades tan tempranas. Estamos loitando para que non usen os móbiles porque esta mais que demostrado que xenefa moita adicción,e o que fomenta a educación, é precisamente estar con pantallas cos perigos que eso implica (sempre ocorren cousas a pesar de todas as prohibicións impostas nos centros). Todos nos (adultos) estudiamos de forma tradicional e saímos adiante, con mellores ou peores notas,pero non fai falta que un nen@ xa desde os 10 anos, teña a responsabilidade de ter que estudar a través dunha pantalla. E a maioría dos nenos teñen que escribir todo nun papel para poder estudar,co cal, é aburso e innecesario para o desarrollo infantil. estou en contra totalmente da educación dixital e mesmo Edixital.

-No encuentro nada positivo en usar pantallas, y menos, con niños tan pequeños

-Grazas por trasladar a consulta ás familias.

-Creo que o uso de ordenadores está ben en certos momentos combinado con libros de texto tradicionais

-Considero que dixitalizar a educación reduce competencias noutras habilidades coma a comunicación, creatividade...

-Mis hijas tras las horas lectivas en clase delante de pantallas, pasan más horas en casa delante de ellas haciendo tareas solicitadas por el profesorado y estudiando para los exámenes. Un exceso de horas que podrían dañar la vista de las nuevas generaciones. Ciertamente que en los domicilios también se deben limitar las horas de teléfonos móbiles y tablets.

-No me parece mal que usen ordenadores, pero herramientas que les ayuden aprender con calidad y el tiempo mínimo. Estudiar en papel y escribir creo que es más útil.

-Non podo responder a todo porque o meu fillo aínda non utiliza EDixgal

-O uso do ordenador co E-Dixgal supón que os nenos estean máis pendentes do seu novo "xoguete" que dos contidos en sí. Distráense cambiando o fondo de pantalla, buscando música en Youtube (co permiso do profe), información en Google (irónicamente, seguen sen ter nin idea de como facelo)... Ás veces accedendo a información á que non lles daríamos permiso na casa. Por outra banda, os exames feitos co ordenador parécenme unha barbaridade. E que un profesor (penso que xa non está no cole) empregue Kahoot en lugar de ensinar contidos é o colmo. En canto ás posibles "ventaxas": 1- Os nenos teñen máis soltura co ordenador: considero que para isto abondaría cunha asignatura de informática, posto que son competencias que se adquiren de xeito rápido e sinxelo. 2 - O acceso de todos os nenos ás tecnoloxías: o cole podería ter un aula de informática (teño entendido que hay espacio dabondo). 3 - Aprendizaxe de uso de ferramentas: básicamente empregan Canva, que non deixa de ser una ferramenta que está de moda agora mesmo pero que pasará. Persoalmente, paréceme un erro enorme. Unha boa competencia dixital a estas idades pasaría por ter unha asignatura/hora de informática onde ensinalles o

manexo do ordenador, a búsqueda en Google, o uso do correo electrónico, mecanografía... con supervisión e, obviamente, prescindindo das redes sociais.

-Se viene viendo demostrado, que la atención de los alumnos cada vez es menor. El aprendizaje dependiente de pantallas creo que no aporta ventajas y ayuda a este hecho. Teniendo en cuenta que los niños, ya de por sí están expuesto a pantallas múltiples. Creo que su formación digital NO se verá mermada por no tener pantallas en clase. La escritura a mano tradicional debe ser fomentada y poder leer un libro físico hace posible que un niño/a se centre sin estímulos en algo en concreto. Sí que entiendo que se realicen abordajes mixtos (físico y tecnológico) en algunos casos y también entiendo que ayude en otros aspectos concretos. Pero de norma general, soy partidario de mantener una enseñanza libre de tecnologías

-As principais desvantaxas que vexo do uso de EDixgal son , tal como indica a evidencia científica, que o abuso de pantallas inflúe de forma negativa nos procesos atencionais dos nenos e nenas. Ademáis, demostrouse que a comprensión lectora e a aprendizaxe é mellor sobre o papel que sobre a pantalla. Se a estas son desvantaxas para todo o alumnado en xeral, que dicir do que pode afectar á aprendizaxe e desenvolvemento do alumnado con NEAE, principalmente ao alumnado con TDAH ou con dificultades específicas na lectoescritura. Non podemos equiparar a educación dixital ou adquisición de competencia dixital co uso exclusivo de EDixgal.

- El sistema de EDixgal no cuenta con las medidas de seguridad adecuadas para menores y el uso de internet. - Los ordenadores son de mala calidad. - No ayuda al aprendizaje de nuevas tecnologías, a los alumnos no se les enseña nada relacionado con informática (como por ejemplo, y obviamente a nivel muy básico, no se enseña nada de sistemas operativos, programación, cómo funciona un ordenador, cómo funciona internet, etc...) - Estudios públicos demuestran que la asimilación de contenido no es el mismo extrayendo información de un ordenador y de un libro (resúmenes, anotaciones a pie de página, subrayados, acceso a la información sin la necesidad: \* encender un ordenador \* mantener la batería cargada \* acceso a internet

-Si el uso digital ya es excesivo, como se puede creer que es beneficioso en el ambiente educativo?

-Las preguntas sí o no fomentan el SI matizable mas que el No extremo. Creo que deberían poderse poner comentarios en algunas de ellas que abran una pregunta de grupo porque por ejemplo, claro que creo que el uso de Edixgal mejora las competencias de mi hijo pero hasta un punto y algunas competencias, las informáticas, pero estudiar socials o naturalis por resumen no ha mejorado sus competencias cognitivas. Entonces las respuestas son relativas. Pueden aprender y ponerse al día con las nuevas tecnologías con una asignatura TIC o similar donde crear trabajos, presentaciones, etc. y seguir estudiando al menos hasta terminar ESO con libros. Gracias por dejarnos dar nuestra opinión. Si al insti llegan "verdes" en informática, que haya una asignatura TIC allí, por ejemplo.

*En Perillo, a 30 de xuño de 2025 XUNTA DIRECTIVA ANPA VALLE INCLÁN*